

順德聯誼總會胡兆熾中學
校務簡報（二零二二年二月份）

校 監：吳禎貽

副校監：盧應銘

1 疫情嚴重，各級授課安排

疫情嚴峻，本校配合教育局防疫安排，由 2 月 9 日起，中一至中五級同學須按校曆表，留家進行網課(Zoom)。由 2 月 28 日至 3 月 3 日，學校亦停止中六級的面授課堂，中六級同學須按校曆表，留家進行網上課堂(Zoom)。

2 中一至中五級家長日

為了加強學校與家長的聯繫，同時讓家長更能了解學生於學習過程中的表現，本校於 2022 年 2 月 20 日（星期日）舉行中一至中五級的家長日。因應疫情嚴峻，為了保障家長和學生的健康，是次家長日改為以網上形式進行。

當日由班主任或班導師與家長分享同學上學期在學業和行為上的表現，同時解答家長的提問，並聆聽家長們對學校的建議。當天整體運作暢順，共有 519 名，逾九成以上學生的家長出席，相信能達到家長與學校教師交流的目的。

3 課外活動

3.1 英文科

2A 班於 2 月 12 日(星期六)及 2 月 19 日(星期六)參加了由香港中文大學語文教育及多元素養研究中心及語文教育及研究常務委員會舉辦的寫作工作坊，學習如何應用電子學習工具寫作議論文。學生於工作坊後需完成一篇議論文及參與寫作比賽。

3.2 通識教育、生活與社會科、健康生活科及中國歷史科

由於疫情影響，鄉土學員原定到大埔一葉農莊進行的第五次活動改為網上視像課程進行。在網上視像課程中，朱耀光博士總結了上學期舉行在地實體面授課程的學生學習經歷，並對學生的參與作出了回饋，學生也表達他們的感受及進行反思。此外，朱耀光博士分享了疫情下為學生收割早前下種的農作物，重申由播種、堆肥、保護、收成等過程中帶出的環境保育、簡樸生活、愛惜資源等積極意義。同時，朱博士分享協作學校和老師參與的經歷，學生可了解不同學校對本計劃的重視，日後可作進一步交流。

3.3 輔導委員會

由於疫情關係，2 月 17 日(星期四)DAYC 第 7 及 8 節的參觀活動取消，改為由輔導委員會主辦的線上周會講座。輔導委員會因應疫情下學生的上網情況，邀請了香港明愛青少年及社區服務九龍社區中心的社工主講，題目為《疫下迷網》。

是次活動的問卷調查中，有超過八成的中三及中四級同學表示活動令他們滿意，而且對於「提高網絡陷阱的警覺性」及「增加對網絡陷阱的資訊」均超過八成同學表示同意。

3.4 圖書館

- 為培養校園閱讀風氣，建立學生常規閱讀習慣，並組織一個同屬會下的跨校閱讀社群，本校圖書館於 2 月 11 日邀請了順德聯誼總會李兆基中學合辦「聯校作家分享會」，活動以網上形式進行，由本地著名法醫人類學家李衍蒨女士擔任主講嘉賓。兩校共有逾 200 名師生參與，當中有超過九成半的學生表示活動能夠提升他們對閱讀的興趣。希望透過進行跨校合作，兩校師生可以聚首一堂，分享閱讀心得，長遠甚或能夠分享閱讀推廣活動的各類資源及素材，建立一個以屬會為基礎的閱讀分享平台。
- 2 月 24 日，本校的閱讀大使舉行了一次「網上讀書分享會」。會上，老師和同學各自分享著自己喜愛的讀物以及閱讀心得。同時，是次的活動亦與中國歷史科進行合作，安排一眾閱讀大使參與「築·動·歷史：全港中學生比賽」，由圖書館主任帶領一眾閱讀大使閱讀電子中史文本，並在網上參加中史問答比賽。

3.5 科創學會

21 位中一至中三同學於 2 月 12 日(星期六)及 2 月 19 日(星期六)參加由香港 STEM 培育協會舉辦的 Micro:bit 課程。課程以網上形式教授，內容包括 Micro:bit 基本編程知識，以及製作 Micro:bit 指南針。同學在家中編寫程式，製作 Micro: bit 精準競賽小車。

3.6 科創學會及校園電視台

本校入圍教育局主辦的「STEM 教育博覽會 2022」的參展學校。共有 5 位中五級學生製作短片，展示學生在 STEM 教育，創新科技和資訊科技的學習成果。本校將與 80 所中小學參加網上平台展覽，展示跨學習領域的協作，例如以創新方法縱合和應用跨學科的知識技能解決問題。

3.7 視覺藝術學會

2 月 21 日視覺藝術學會 13 位幹事參加由康樂及文化事務署藝術推廣辦事處與藝術到家，聯同香港民間古蹟保育基金合辦的「《南丫說：》公共藝術計劃之索罟灣文化實時線上導賞團」。活動以 Zoom 視像會議形式進行，由本地藝術家帶領的導賞路線，以南丫島民視角述說索罟灣鮮為人知的社區故事：導賞員依索罟灣碼頭導賞路線，介紹六件裝置展品，亦透過主播導師的提問與同學互動。

導賞員實地線上講解，讓同學可安坐家中認識以不同的社區公共藝術作品及思考人與自然密不可分的關係。活動中同學投入參與，對該地文化有初步了解，亦明白可以透過訪談及實地考察引發藝術創作。當中積極回應提問的三位同學，各得到一份精美禮物。

(報告完)