



校 長 的 話

不經不覺，在胡兆熾中學，已度過了二十七個寒暑，有幸自今年九月，開始署任校長一職。這幾個月來，我與三位副校長，日以繼夜，構思如何為我們的同學，營造一個更完善的學習環境。

胡中有很多優秀人才、有很多滿懷理想的老師；胡中有很多純樸、有潛質的學生。我期望透過制定合適的政策，妥善調撥資源，能讓我們的老師更專注培育和關顧學生，使他們有更多機會，去發展潛能。



我時常想，在一所理想的學校中，你會見到同學對知識充滿渴求；你可以見到學校提供不同機會，讓同學發揮潛能；你又會見到，老師對學生充滿關懷與愛。上任的這些日子，我們確定胡中未來的發展方向，正是：「愛學習，展潛能，顯關愛」，我衷心希望，胡兆熾中學能夠成為大家心目中的理想學校。

疫情一直持續，令我們「育才興學」的目標，一再受阻：各校隊的訓練被迫取消，課外活動被迫減少，補課變成網上進行，老師課後輔導同學困難重重；特別是即將面對文憑試的中六同學，卻必須有更充足時間應付公開試，一切都迫在眉睫。因此，我們的首要任務，是爭取盡快恢復全日上課，使同學有更豐富的校園生活。

蔣俊昌校長

中一迎新輔導週

為使中一新生適應胡中的校園生活，本校自8月25日至8月27日舉行了一連三天的新生迎新輔導周，通過不同主題的講座，讓學生對學校有更全面的了解和認識；每天除了中、英、數的課堂外，還設班主任課、輔導課、學務課、課外活動課，而在訓育方面，也為他們預演在校園集隊和講解如何遵守學校紀律等事宜。同時通過班級經營的活動，加強班主任對學生的關顧。三天的活動轉眼即逝，學生均能投入其中，積極參與，為自己即將成為胡中的一份子，作好準備。



班主任向學生簡介學校的背景



蔣校長向中一學生和家長介紹學校特色



課外活動主任薛學泉老師向同學簡介課外活動的安排



學生在禮堂學習如何建立良好的學習習慣



學生專心聆聽學務主任鄧偉成老師在學務課上的講解



中一學生體驗中學的課堂學習

班級經營

我們深信，每個學生的成長過程中，班主任必定是其中一個重要的角色。通過班級經營，師生之間共同建立互相接納和彼此關顧的氛圍。這既可提升學生正向的思維，也促進大家融洽共處的關係。每個新學年的開始，班主任與學生共同建立班規、進行師生經驗分享、參與班際活動，讓大家默契漸增，感情日深。學校亦積極加強班主任「訓輔融」技巧，配合課外活動，讓學生在關愛的環境下愉快學習和成長，同時加強他們對學校的歸屬感。



我們邀請了獲得行政長官卓越教學獎的魏力老師（浸信會永隆中學）與校內教師分享班級經營的心得

1. 每級除班主任外，同時會增設一位班導師，每級亦設一位級主任，加強對同學的支援。
2. 加強教師培訓，邀請嘉賓到校及鼓勵教師之間的心得分享，藉以交流班級經營的方法。
3. 班主任重視學生的回饋，於上學期進行學生問卷調查，收集同學對自己班的觀感。
4. 校長及副校長會於下學期開始前，邀請各班學生代表出席茶聚，以了解學生的真正需要。
5. 透過安排不同活動，鼓勵同學多參與班際比賽，以加強對班級的歸屬感。



班主任及班導師專心聆聽講者的分享



駐校教育心理學家方馬秀娟女士與所有教師分享輔導學生的技巧，提升大家對學生的關顧。



我們深信每一位學生定有優秀之處，中一級班主任及科任老師共同發掘他們的優點



1A班主任與學生合照



1B班主任與學生合照



1C班主任與學生合照



1D班主任與學生合照



3A班同學以開學加油為題創作粉筆畫



3C班同學的粉筆畫作，為課室添生氣

「撐得[喜]—— 共建和諧校園計劃」

本校輔導委員會參加了由基督教家庭服務中心舉辦的「撐得[喜]—— 共建和諧校園計劃」，目的是透過多元化的活動，令學生、老師及家長協作，共同建立一個互相接納和支持的環境，使學生能在校園安心學習和成長。

活動包括全校參與的周會、初中課堂工作坊及朋輩支援小組。除學生活動外，計劃亦舉辦家長及老師工作坊。

10月6日高中周會
10月15日初中周會
10月23日家長工作坊
11月10日教師工作坊



撐得[喜]共建和諧校園
互動劇場周會



撐得[喜]共建和諧校園
高中周會



周會互動環節，
同學們積極參與



撐得[喜]共建和諧校園計劃
家長工作坊



撐得[喜]朋輩小組

好人好事義工計劃



我撐
好人好事!

由2013年起，「青少年『好人好事』大行動」已經進行了四屆活動，多年來超過八百位青少年於社區策劃及實行「好事」，關顧社區。計劃目標是透過別具特色的訓練和學習，讓青少年體現和傳承良好的中國傳統文化，成為有勇氣、有承擔的良好公民，從而發揮興趣潛能，促進個人成長。

10月22日第五屆誓師儀式

參與同學名單

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 3C朱焯棋 | 4C林沛謠 | 5D薛俊良 |
| 3D陳君瑜 | 4C余海晴 | 5D黃沛霖 |
| 3D陳柳儀 | 4D李嘉聰 | 6B曾慶霖 |
| 3D陳柏丞 | 4D柳孝鈺 | |
| 3D梁諾妍 | 4D梁溥芝 | |
| 4A余佩珩 | 4D柯雅微 | |
| 4B羅玉經 | 5B葉浩庭 | |
| 4B伍智軒 | 5B李凱翔 | |
| 4B陳雅賢 | 5B雲永安 | |
| 4C劉偉安 | 5C甄景澤 | |



好人好事義工隊典禮後開心合照



好人好事義工隊誓師日



好人好事義工隊第一次活動

大哥哥大姐姐計劃

10月9日(六)早上在本校舉行「大姐姐領袖訓練日營」

由本校社工KASU和HAZEL帶領多項活動，以建立團體精神。



訓練活動各組組名



總隊長	5A(9)呂家賢 5B(10)陳俊銘			
小隊	A	B	C	D
負責老師	林景佳老師	黎力侃老師、李冠言老師	關庭光老師	鄭嘉儀老師
小隊隊長	4C王一淇(9) 4B陳泓馥(11)	4B歐錦怡(1) 4D柳孝鈺(22)	4C余海晴(11) 4A李樂謙(22)	4B黃語淳(6) 5D薛俊良(23)
隊員	5B蕭子瑩(7) 5B段珍妮(8) 4A余明驕(11) 4C楊心穎(10) 4C譚臻灝(25) 4C馮靖熙(15) 3A莊梓琪(6) 3A呂建鋒(23)	5A鄧學瑤(13) 5B韓曉君(3) 4A劉諾昀(24) 4C廖梓竣(21) 4D溫義揚(25) 3A劉美寶(10) 3C羅天渝(13) 3D魏諾瞳(11)	5D李幸怡(6) 4B張栢璋(13) 4D張錦伶(3) 4D李嘉聰(20) 3A馮銳詩(8) 3B洪靖琳(3) 3D陳柳儀(1) 3D梁安琪(9)	5D黃沛霖(10) 4A袁芷軒(13) 4C周佩瑜(3) 3B何懿庭(4) 3C陳君瑜(1) 3C林慧妍(11) 3D李文康(23) 3D陳柏丞(17)



大哥哥大姐姐建立互信關係



大哥哥大姐姐訓練活動



訓練日營後大合照

香港中學文憑試成績優異畢業生 分享會及精進班開學禮

本校於2021年9月18日(六)舉行「香港中學文憑試成績優異畢業生分享會」及「精進班開學禮」，活動有近五十多名高中學生報名及出席。當日活動上，先由蔣俊昌校長致辭、然後由學務主任鄧偉成老師，介紹中六級精進班課程及講解學習方法，呂潔副校長再向各出席學生介紹四位分別升讀香港中文大學、香港理工大學及香港科技大學的胡中校友出場。四名校友為了是次活動，精心準備簡報內容，與本校同學分享他們於香港中學文憑考試各科的備試心得，以及升學選科的經驗。本校同學於是次活動中，對各科的備試及升學，有更多的了解，大家都獲益良多。不少同學更於活動後留步，細意向師兄師姐問候和請教。



高麗萍小姐(2018年畢業，現為香港中文大學中文系四年級學生)



鄭鉅樺先生(2020年畢業，現為香港中文大學歷史學系二年級學生)



魏澤謙先生(2018年畢業，現為香港理工大學放射學系四年級學生)



何嘉星先生(2021年畢業，現為香港科技大學工程學系一年級學生)



蔣俊昌校長致辭
勉勵同學



學與教副校長呂潔老師介紹本校中學文憑考試成績優異畢業生



學務主任鄧偉成老師介紹精進班課程安排及分享學習方法

學習常規和習慣

為培養中一級學習常規和習慣，本學年於中一迎新課程加入「學習常規齊遵守」的活動環節，內容包括課前、課中及課後期間，同學進行預習、課堂討論及活動、課後延伸及鞏固等自學能力的重要性和提升方法。此外，同學須學習閱讀文章及抽取重點的方法，並運用摘錄筆記的工具，即時嘗試摘錄重點，並敢於公開展示和分享。當天同學積極回應，也有濃厚的互動氣氛。

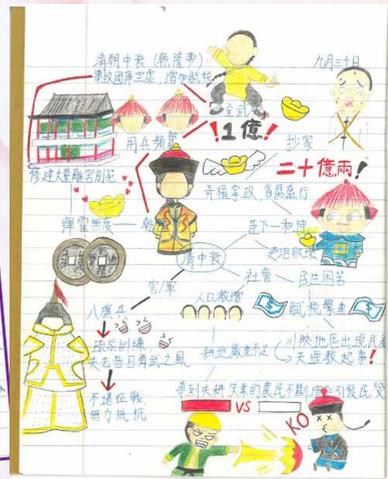


自主學習和摘錄筆記

另外，本學年於初中開展自主學習和摘錄筆記的先導計劃，以下中國歷史科試行的學生作品。摘錄筆記與自主學習關係甚大，同學由摘錄筆記，逐步發展至自製筆記，從以下作品，展現出摘錄重點(抄黑板/簡報資料)、整理重點(整理課堂資料)以至知識的組織和轉化(將文字化為圖像組織，再將圖像組織化為文字)等筆記六階中的學生高階任務。



2A 甄鑽沂 作品



3C 黃靖童 作品

English Club Recruitment Day

Founding members of the English Club man a booth they've prepared for Club Recruitment Day. There were games, puzzles, and prizes put together by our English experts!



The founding members of the English Club pose for a picture after all of their hard work. They are surely smiling under those masks, as they smashed their goals and attracted 30 new club members during the fair.



Interested students line up to learn more about the events and activities offered by the English Club.

Others try their hand at English games of skill, hoping to earn stamps in their English Passports and some new stationery in their pencil cases!

Learn English Outside of the Classroom- Monthly English Day

From archery to ice hockey, it was all about sports this month during SFTA SWC's Monthly English Day. Students joined powers to crack the sports riddles on the boards in the school playground.



What could the missing word be? A group of F1 and F2 students try to crack the code.



Claudia from class 5A reads a morning announcement, inviting students to join in on the fun before Monthly English Day.

Enhancement and Consolidation Workshops Afterschool Writing Workshops

F. 6 students have ample chances for writing practice in the afterschool writing workshops. The workshops are carried out every cycle through Zoom meetings. The teacher gives students individual consultations to help students polish their writing skills.



F.6 students are eager to learn ways in which they can improve their skills for the upcoming DSE exam.



This group is not afraid of working hard to achieve their goals. Their motivation and determination will undoubtedly pay off.

Saturday Listening and Integrated Skills Workshops

To help F. 6 students better prepare for the HKDSE, the Saturday enhancement programme allows students to focus on Paper 3 Listening and Integrated Skills.



Students use an opportunity to get some constructive feedback from the exam experts to improve their performance.

Drama Appreciation and Pre-show workshop

“Walking the Amazon” – an AFTEC Drama Performance

A group of 30 students from STFA SWC were treated to another wonderful performance from the talented people at the Absolutely Fabulous Theatre Connection, at the Sai Wan Ho Civic Centre Theatre, in early October.

This year’s performance was an adventurous tale of a man who crossed the entire Amazon Rainforest...on foot! From treacherous terrain, to venomous creatures, to hostile jungle dwellers, the action was non-stop in this live-action performance of physical theatre. After the performance, students from the several schools in attendance were welcomed to the stage to take part in a series of group activities.

“One of the things that I’ve learnt is how to creatively use different tools to imitate effects. For example, the performers used a helmet and a hand to portray a tortoise, pieces of crumpled paper as leaves, and so on. Although their tools were limited, their creativity was boundless. Another thing I admired was their enthusiasm. After performing a tough show, they still showed excitement when interacting with the audience!” -Ng Jasmine, 2A

“I learnt how to act like a monkey, fish, bird, and snake. I would like to visit the Amazon because I want to taste the yummy food like abiu and achiote. I would go with my older brother because he always makes me have fun. I like to chat with him when I am unhappy.” -Fu Shun Ngai, 1A

“Ed Stafford is a man who walked across the world’s largest rainforest, the Amazon. ‘Try your best, no matter what happens!’ This is a quote from my father, and I think it can be used very well in this case. After watching the play, you don’t just know about his experience, but also a life lesson. His strength, and the way he stayed positive no matter how his problems got worse, inspired me a lot.” -Cheung Ka Yan, 2A

“The drama performance was brilliant, and the actors performed the show perfectly. The main characters, Cho and Ed, had to overcome many difficulties through the journey. I learnt to never give up! I think the most interesting part of the show was when Cho and Ed crossed the Amazon River. They used a cloth as a raft to get across. It was so funny that all the audience laughed.” -Lam Chun Yu, 1A



Mr. Wittenberg prepares the students for the show by teaching them all about the Amazon. From the people and culture to the food and the animals, they gained a better understanding of this unique place during the pre-show workshop.



Have you ever heard of an achiote? Some of the exotic foods unique to the Amazon are put on display.



Students pause for a picture in the lobby of the Sai Wan Ho Civic Centre on the day of the performance. Despite the windy, rainy weather, spirits were high!

The 10th English Writing Competition organized by the Standard in 2021

STFA SWC students had a great opportunity to express their thoughts on social affairs in their well-written essays to The Standard. 4A Kang Zhong Huan, 4D Yip Tsz Wan and 4C Liu Tsz Chun were awarded Merit in the 10th English Writing Competition organized by the Standard in 2021. Congratulations to them for their effort, insight, and achievement!



4C Liu Tsz Chun Toby



4D Yip Tsz Wan Winnie



4A Kang Zhong Huan Jacky

通才培訓計劃一 鄉土文化體驗課程

本校鄉土文化體驗課程的導師為朱耀光博士，朱博士畢業於香港浸會大學歷史系，並於香港中文大學修畢教育博士課程，曾在中學課程任教歷史及通識教育科13年，期間曾借調至教育局中學校本課程發展組推動口述歷史教學。他於2012年成立「鄉土學社」推廣鄉土教育，2016年獲「伍集成文化教育基金會」資助，設教學農莊「一葉」，開展「鄉土文化體驗課程」（鄉土課程），現同時於香港中文大學教育學院擔任講師工作。

2018/19學年起，本校「通才培訓計劃」開設「鄉土文化體驗課程」（鄉土課程），課程由朱博士教授，讓學員透過在地考察及農務工作，體驗和學習通識教育科、公民與社會發展科、生活與社會科、健康生活科、中國歷史科等跨學科知識。第一節鄉土課程在9月18日(六)，以實時互動課堂形式進行，而第二節課堂則在10月2日(六)則在大埔一葉農莊舉行。



學員按導師朱耀光博士
指導下分工處理農務



同學收割洛神花



同學協助收剪農作物



學員聆聽導師朱耀光博士的講解

學員與帶隊老師黎峻楠老師在
一葉農莊合照

線上實時考察四川三星堆及金沙遺址



三星堆青銅面具

2021年9月29日本校舉辦「從三星堆到金沙」的線上考察活動，中一級學生透過網上平台，穿梭於國家級的四川廣漢三星堆博物館及成都金沙遺址博物館，並由當地專業人員講解鎮館之寶和文物背後的歷史文化，留成都創業的香港青年參與及協助，連繫課堂所學，鞏固學習之餘，延伸學習中華文化的珍寶，從而提升中國歷史文化的興趣。活動中，學生積極參與知識問答比賽，其中，中一級丙班學生李家俊表現優異，獲得獎項。

歷史知識知多D：

- 三星堆古遺址位於四川省廣漢市，距今已有5000至3000年歷史，是迄今在西南地區發現的範圍最大、延續時間最長、文化內涵最豐富的古城、古國、古蜀文化遺址。
- 2001年2月在成都市區發現的金沙遺址，是公元前12世紀至前7世紀（距今約3200年—2600年）長江上游古代文明中心——古蜀王國的都邑，是四川繼三星堆之後又一個重大考古發現，並被評選為2001年全國十大考古發現。



活動宣傳海報



三星堆青銅樹

砌模型學中國歷史

為提高初中學生學習中國歷史的興趣，本學年中中國歷史科先於中三級的課堂間休息時段進行砌文化遺產模型學歷史的活動。學生協力砌出著名歷史建築模型（如太和殿、天壇、布達拉宮等），聯繫清代的歷史知識，寓學習於活動之中，並進行班際展覽，營造中國文化氛圍。

歷史知識知多D：

物質文化遺產包括古遺址、古墓葬、古建築、石窟寺、石刻、壁畫、近代現代重要史蹟及代表性建築等不可移動之文物，歷史上各時代的重要實物、藝術

品、文獻、手稿、圖書資料等可移動文物；以及在建築式樣、分佈均勻或與環境景色結合方面，具有突出普遍價值的歷史文化名城。



3C 陳君瑜砌成天壇(祈年殿)模型



3A 陳博謙、呂俊希、戴堯彥砌成太和殿模型



3B 麥珂嘉、吳凱揚砌成布達拉宮模型

第十三屆九龍地域傑出學生選舉 (優秀學生：劉麗華同學)

九龍地域傑出校長聯會及香港青年協進會每年都會舉辦傑出學生選舉，凝聚九龍各區的傑出及優秀學生。大會旨在協助參選學生認識和裝備自己，接受未來的挑戰，同時培養他們對社會義務工作的熱誠，投入社會工作，服務香港。本校初中劉麗華同學在不同方面均有優秀的表現，通過選舉中的評核，獲得優秀學生的殊榮。

劉麗華同學感想：

首先，感謝這兩年來校長、老師們的照顧和栽培，令我得到這次難得的機會。在這次選舉中，我認識到不同年紀和背景的朋友，在聊天中互相交流、分享自己的經歷，讓我的眼界更廣闊，此外也讓我意識到自己還有很多不足的地方。有時或許不要只是停留在「舒適圈」中，而是要透過不斷的嘗試，突破自己。或許這次的結果不是最完美，但對我而言，這次經歷，令我獲益良多，也是我學習路上的里程碑，讓我畢生難忘。容我再次感謝校長、老師們的鼓勵和教導，成就了不斷奮發求進以達成目標的我。



恭賀劉麗華同學獲得「優秀學生」的殊榮



劉同學於典禮中上台接受表揚



學校代表與劉同學及家長合照留影

2021-2022年 暑期教師專業發展工作坊

為回應學校發展計劃關注事項，本校於2021年8月23日（星期二）舉行了暑期教師專業發展工作坊，目的在於強化班級經營，和加強班主任「訓輔融」技巧。

是次活動主題為「及早識別及支援有精神健康需要的學生」和「班主任牧養奇遇記——班級經營實戰分享」。學校分別邀請了教育心理學家方馬秀娟女士（教育心理服務九龍組專責教育主任）和浸信會永隆中學魏力助理校長（2012/2013行政長官卓越教學獎教師）到校跟老師分享心得。



強化班級經營、加強班主任「訓輔融」技巧



蔣校長致送紀錄錦旗予講者方馬秀娟女士



蔣校長致送紀錄錦旗予講者浸信會永隆中學魏力助理校長

新增科目介紹：

「經濟」知多D！

今學年學校在高中中文憑試課程中增設了新科目：「經濟科」。或許有同學會問：

「經濟學會否賺大錢？」

真可惜，答案是學經濟與賺大錢是沒有關係的，否則經濟科老師，早已成為大富翁了。其實，經濟學是一門研究人類選擇行為的社會科學，重點在於研究人類如何調配有限的資源來滿足無盡的欲望，以及以不同理論去解釋和推測人類行為。

「經濟堂會討論什麼例子呀？」

修讀經濟，能夠幫助我們嘗試解答很多日常生活所遇到的問題，例如：

- 由本港著名男子樂團做代言人的「新款摺疊式智能電話」面世，這會如何影響其他品牌手機的價格和售量？
- 去年預算案提議所有年滿18歲的永久居民均可獲派\$5000電子消費券，這會否有效鼓勵市民消費，會否刺激香港的物價？
- 面對國際間貿易的壓力，本港經濟及市民生活又會受什麼影響？……

「學習經濟科會不會很困難？」

經濟學是一套思考方法，在課堂上，老師會透過課本、影音短片、時事新聞，配合電子學習平台作有系統傳授，只要同學肯專心上課、肯花心思動腦筋，課後準時完成課業，及按老師所定的進度溫習便行了。

「初中沒學過經濟學，會不會有困難？」

是有困難的。有見及此，學校本年度在中三更增設了「經濟及企業概論科」，由教授同學基本經濟及營商企管原理和運作，幫助同學掌握基礎知識，以順利銜接高中「經濟科」及「企業、會計及財務科」，為同學應考文憑試，奠下良好基礎。

「今年修讀經濟科的同學有什麼經驗分享呢？」

經濟科非常有趣，無論是書本上的課題，還是其他日常的事例，用經濟學原理來思考和判斷，是一件非常有意思的事，就像發現了一個新的世界，需要慢慢去探索。 4D柳孝鈺

開學兩個月以來，我對經濟科感興趣的程度一日更甚一日，很多知識是與我們日常生活緊緊相扣和可以加以應用的。我覺得選讀經濟科是我絕對不會後悔的選擇！ 4B李波翰

本來我以為經濟課很沉悶很乏味，但開學兩個多月我發現課程內的知識很有趣，令我獲益良多，現在我甚至愛上經濟科！ 4B伍智軒

經濟是一門非常實用的學科，我可以了解到不同社會現象和解釋人的行為。修讀經濟科對日後的升學和就業亦有益處，所以我推薦師弟妹選修。 4B蔡嘉敏

在課堂上所學習到各種經濟知識都令我感到很新奇，而且這個學科也十分具有挑戰性。 4B馮裕傑

經濟科有趣的地方是它的題目原來可能有不同的答案，這會令我更有推動力去思考更多的可能性、更有動力去解題。 4C陳雨詩

經濟科最吸引人的地方是讓我有好多思考和想像空間，這科目很著重邏輯和分析力，比我想像中更有趣！ 4D張明堃

我們時常會用社會現象去討論人的行為，課程生動有趣。 4A彭嘉賢

「今年度是由哪些老師任教這兩科？」

本學年中三級的「經濟及企業概論科」由趙淑芬老師(企業概論單元)及黃建群老師(經濟學元)聯合任教，而中四級經濟科就由黃建群老師負責。

各位同學如對這兩科有任何疑問，歡迎隨時到教室找以上老師查詢！

經濟及企業概論科教材



新款摺疊式智能電話廣告



中四師生合照(經濟科)

健康生活

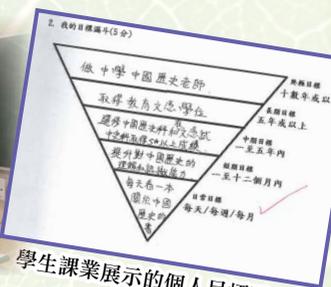
是本學年新增的校本課程，於中一及中二級實施，科任老師包括：呂潔副校長、蕭家麗老師、李冠言老師及張家如老師。健康生活科課程，將不同的學習技巧，結合科技教育學習範疇的學習元素，並以從閱讀中學習、自主學習和延伸的體驗式學習作為主要的學與教策略，裝備學生建立良好的學習技巧和能力，認識、了解和實踐健康生活。課程的主題包括：目標訂定、時間管理、體重管理、運動習慣、生活常規、食得健康、食物安全等。



同學專心完成課堂活動



課堂的學與教情況



學生課業展示的個人目標漏斗

多元智能躍進計劃 — 多元智能挑戰日營

由2006/07學年開始，教育局與不同的紀律部隊合作，推行「多元智能躍進計劃」，為中學生提供紀律及團隊訓練，以提升他們的自律、自信、團隊精神和抗逆能力。

本校今年有15名中三同學參加由消防處舉辦的「多元智能挑戰日營」，藉着訓練去挑戰自己，並親身體驗和目睹消防員訓練嚴格和專業的性質。經過兩個「半日」的訓練，同學獲益良多。



大家看到各種訓練消防員的設施



宣誓全程投入訓練，挑戰自己

……我感想謝長官這兩天對我們的教導，種種的體驗，亦令我學會很多做人的態度，他們教我的，我都會銘記在心……

3C李靖敏

「下一站係百勝角鐵路站」



紀律團隊，步操訓練缺不了

原來托喉都唔容易

……我學到了面對很多事情，就算有多害怕，只要勇敢去做，也會發覺其實也不難，不是我們做不到，只是我們沒有勇氣去克服恐懼而已……

3C李曉怡



踏上梯架上二樓

……人總會對未知的事感到緊張，親身體驗過後，沒有什麼困難，這都歸功於嘗試……

3C邱文澤



沿繩下降，「難我唔到」

穿上「黃金戰衣」嘗試開喉滋味



訓練營完成，我們畢業了

賣旗活動

本校德育及公民教育隊同學，於10月2日在土瓜灣區進行賣旗活動。該次活動共有15位中三及中四同學參與。是次活動受惠機構為香港亞洲歸主協會，而該機構的工作包括支援和服

務本港有需要社群，如兒童、青少年、長者、新來港家庭、少數族裔、外籍家傭等。同學透過是次社會服務，不僅加強對社會、學校及自己的責任感，亦能培養正確的價值觀和態度，並為社會上有需要人士，獻出一分綿力。



學生在賣旗活動活動前，輕鬆一下



學生在賣旗活動活動前合照

領袖生訓練日營

新一屆領袖生於10月4日就職，為了建立團隊精神及增加各領袖生的溝通技巧，在10月22日上午回校進行本年度的領袖生訓練日營。過去兩年因為疫情，未能舉行類似訓練，喜見同學在這半天的訓練活動中表現雀躍。在活動中，我們頗能觀察得到他們的進步。



遇到問題時，共同參與解難



共同合作，展示團隊精神



領袖生需具備良好溝通技巧



新一屆領袖生團隊

『未來職人講座』

現今科技發展日新月異，社會也有聲音指出，人工智能將會取代不少工種。在10月28日，升學及就業輔導委員會邀請香港青年協會，為中一級同學舉辦『未來職人講座』。當中講者以互動形式，講解智慧機器的確可以執行一些重覆性的工序，從而讓人類專注處理更高價值的工作，始終人類的創造力、情感、同理心、解難能力是不可被取代的。另外，機會是留給有準備的人。作為中學生，除了要學習各式各樣的『硬技術』，如書寫、運算、繪圖等，也要透過不同活動，去提升『軟技能』，如溝通能力、團隊建設能力、與他人協調能力、判斷及決策能力等等。



未來職人講座

『其他升學活動』



東華學院講者介紹輔助醫療職業及課程



校友網上職業分享會



學生體驗寵物美容行業



學生體驗酒店行業

學會統一招募日

因為疫情緣故，學校的課外活動，已取消了一段時間。新學年開始後，疫情漸見穩定，課外活動委員會在九月三十日重辦了「學會統一招募日」。

當日共有二十多個學會、制服團隊或校隊擺設攤位，讓同學報名參加。為使活動增添趣味，負責老師和學生幹事預備小遊戲，同學可一邊玩樂，一邊報名，使沉靜的校園，再次充滿歡笑和生氣。



日文學會也有動態學習

英文學會



同學們一起研究創新科技



科學學會



視藝學會



管樂團



同學積極參與報名，氣氛熱鬧



同學既可報名，又可一展身手



李兆基廣場亦設有不同學會攤位

通識教育科「社區食記」展覽



同學在課堂上學習訪談技巧



同學在課堂上練習訪談技巧



同學一起練習訪談技巧



同學學習設計訪談問題

中五級通識教育科同學於2020/21學年，參加了香港賽馬會社區資助計劃-----「創不同」學院的「社區食記」。通識教育科課程各個單元的知識和議題，其實都離不開學生的生活日常，順手拈來，也可以是學習題材。「社區食記」正好讓學生體驗到「通識就是生活」的道理。學習其實可以由身邊出發，透過訪問父母或身邊的親友，學習製作食物，以美食作媒介，逐步探究美食背後的故事，當中涉及學科不同單元的知識，包括：受訪者的成長環境（生活素質）、珍而重之的情感（人際關係、傳統家庭觀念）、廚藝的傳授（文化傳承、個人成長）、食材的選取（公共衛生）等。

除此之外，學生亦在過程中，培養了不同的學習能力，例如怎樣與受訪者進行訪談、如何拍攝和剪輯受訪片段、如何將訪談內容整理成報告等。當然，更重要的，是學生能在整個研習過程中，培養對身邊人和事的關懷、對不同文化的尊重，以及理解文化傳承的責任，這些都是通識教育科所希望青年人建立的價值觀。學生在是次計劃中，彼此合作，撰寫了《社區食記》一書。書中收錄了多篇家長訪談和食譜，而同學拍攝的訪問片段及編撰的成品，已在2021年3月27日至4月6日於賽馬會創意藝術中心展覽和派發。



同學觀看展覽及與自己的小書合照



同學觀看展覽



展覽上胡中同學的小書可免費取閱



展覽情況

駐校社工



兩位駐校社工

「大家好，我們是學校社工！」
左面是龔嘉敏姑娘(Kasu)，右面是何樂怡姑娘(Hazel)，「好開心認識大家」。

我們主要工作是透過輔導面談、小組及活動，促進同學的身心健康及個人成長，同時推動學校、家庭及社區之間的合作，為同學建立良好的成長環境，讓我們一同攜手陪同青少年，建立健康愉快的校園生活和人際關係。

校園新設施



新設雙社工室



新的小食部



新增蒸飯機、雪櫃和消毒櫃

敬師活動——書籤設計比賽

教師發展委員會在十月初和視藝科合辦了「書籤設計比賽」敬師活動，主題為「春風化雨育棟樑 教澤誨人頌師德」。目的是讓同學透過書籤創作，表達對老師的敬愛之情，藉以感激老師的關愛和教誨。在一眾同學的作品中，學校選出了六份優秀作品。

初中組 (中一至中三)

- 2A 何彥舜
- 2D 林雅雯
- 2D 施碧琪
- 3C 李曉怡

高中組 (中四至中六)

- 4C 王一淇
- 4D 梁溥芝

在以上的優秀作品內，林雅雯、李曉怡、王一淇、梁溥芝同學的創作更被選出參加由敬師運動委員會主辦的校外比賽「向老師致敬學生比賽2021」。恭喜各位得獎同學!



2A 何彥舜 2D 林雅雯 2D 施碧琪 3C 李曉怡 4C 王一淇 4D 梁溥芝

其他活動花絮



早會升旗儀式



開學禮校監頒授獎學金予
升上大學的同學



秩序比賽早會頒獎



校友會正副主席與
蔣校長會面



中學博覽本校同學協助
介紹學校

家教會會員大會上家長代表
向莫月心副校長致送榮休
紀念品



學生會選舉