

# 順德聯誼總會胡兆熾中學

Shun Tak Fraternal Association Seaward Woo College

## Application for Admission (S.1 Discretionary Places) 學位申請表(中一自行分配學位-2025年9月入學)

Application No. 申請編號:

1. Personal Particulars 個丿	人資料	
Form Applied for 申請班級: _	F1 (2025- 2026 ) Date of Application 申	請日期:
Name in English 英文姓名:		
Name in Chinese 中文姓名: _		
Date of Birth 出生日期:	□ □ / □ □ / □ □ □ □ □ □ (dd 日) (mm 月) (yy 年)	
Sex 性別: Age 年	<b> </b>	РНОТО
Place of Birth 出生地點: Ethnic Group 種族:	Place of Origin 籍貫: ()	照片
Language Most Often Used At H □Chinese   STRN 學生編號:	華人       □Others 其他:         Iome 在家中最常使用的語言:       章語         □Others 其他:       對份證號碼:	
Address 住址:		
	Tel. No. 電話:	
WhatsApp:		
	The second state of the se	FF Asing
Particulars of Non-Hong Kong	Born Applicant 非香港出生申請者請填寫	此部:
ID Card No. 身份證號碼:	First Date of Entry	月) (yy 年)
Have Previously Attended Schoo 報考本校前是否曾在本	ols in Hong Kong	
School Last Attended 最近就讀	學校:]	Level 年級:
2. Parents' / Guardian's Par	rticulars 家長/監護人資料	
		onship 關係:
Tel No. 電話:	Occup.	ation 職業:
	Occupation 職業:Te	
Mother's Name 母親姓名:	Occupation 職業: Te	el No. 電話:

3	Academic	Result and	Conduct	學業成績及操行
J.	Acaucinic	ixesuit anu	Williams	

Year 年份	Term 學期	Name of School 校名	Class 班別	Position in Class (if any) 班名次 (如有)	Position in Form (if any) 級名次 (如有)	Conduct 操行
	P4 (1 <sup>st</sup> Term) 小四上學期					
	P4 (2 <sup>nd</sup> Term) 小四下學期					
	P5 (1 <sup>st</sup> Term) 小五上學期					
	P5 (2 <sup>nd</sup> Term) 小五下學期					
	P6 (1 <sup>st</sup> Term) 小六上學期					
	P6 (2 <sup>nd</sup> Term) 小六下學期					

### 4. Achievements 獎項/證書

A. School 學校; B. Hong Kong 香港; C. Greater China 大中華區; D. International 國際

A. St	A. School 学校; B. Hong Kong 省港; C. Greater China 人中華區; D. International 國際					
No 序	8	Year 年份	Name of Organization 組織/機構	Awards/Certificates 獎項/證書		
1	ABCD					
2	ABCD					
3	ABCD					
4	ABCD					
5	ABCD					
6	ABCD					

#### 5. Extra-curricular Activities 課外活動

No. 序	Year 年份	Name of Organization 組織/機構	Name and Details of Activities 活動名稱及內容
1			
2			
3			
4			
5			
6			

## 6. Family Connection with STFASWC 家庭與本校聯繫

Cilatin an assumentally attending	NT 44 57	C1 IIT 4T	D .1.4:1: 朋 <i>区</i>
Siblings currently attending	Name 姓名:	Class 班級:	Relationship 關係:
our school			
現於本校就讀的兄弟姊妹			
Lineal relatives graduated	Name 姓名:	Graduation Year 畢業年份:	Relationship 關係:
from our school			
從本校畢業之直系親屬		<del></del>	
(祖父母/父母/兄弟/姐妹)			

<sup>\*</sup>Please tick as appropriate. 請在適當的獎項級別選項內打「✓」。

#### 7. Notes 家長注意事項

- Each student may apply to <u>not more than two</u> participating secondary schools listed in Handbook for Application for Secondary 1 Discretionary Places, otherwise his/her chance of acquiring a Discretionary Place(DP) will be forfeited.每名小六學生只可以向<u>不多於兩所</u>參加中學學位分配辦法的中學申請自行分配中一學位,否則,其獲得自行分配學位的機會將被取消。
- Successful applicants in the "Successful List for S1 Discretionary Places" will be notified by letter and phone on <u>31 March 2025</u>.本校將於 <u>2025 年 3 月 31 日</u>以郵寄及電話方式通知正取學生家長其子女已獲納入自行分配學位正取學生名單。
- The results will be released on <u>8 July 2025</u>. Parents need not make enquiries to the schools they apply to before the announcement of results. 自行分配學位的申請結果將於 <u>2025 年 7 月 8 日</u>與統一派位結果一併公布,家長毋須向學校查詢。
- Personal data collected are to be used for Discretionary Places applications. Our school may be required to submit the data to the Education Bureau for secondary school places allocation and other education-related purposes. Applicants must submit all information required or their applications may not be processed. Applicants can make enquiries about handling of personal data in accordance with the Personal Data (Privacy) Ordinance. For further enquiries, please contact our school office at 2762 1183. 本表格所搜集的個人資料,將用以辦理申請學位事宜。本校可能會把這些資料披露予教育局,用以處理學位分配或其他有關教育的事宜。你必須在本表格提供所需資料。如提供的資料不足,本校可能無法處理有關申請。你有權依照《個人資料(私隱)條例》規定,查閱及更正個人資料。如欲查詢,請與本校聯絡。

Name of Legal Guardian/Parent 監護人/家長姓名: Signature of Legal Guardian/Parent 監護人/家長簽名: Date 日期:	
How do you know our school? (You may tick more than one boxes) 從何途徑認識本校,並選擇申記文? (可選多於一項)	請本校之學
□Teachers 老師 □Relatives 親友 □Our students 就讀本校之學生 □School Expo 中學博覽	
□Information Day 本校中一資訊日 □Others 其他:	